

khoa trong cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Lai Châu.

2. Đối tượng áp dụng: Tiêu chí này áp dụng đối với trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học, trung tâm giáo dục thường xuyên - hướng nghiệp, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông (gọi chung là cơ sở giáo dục); các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan đến việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Lai Châu.

Điều 2. Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa

1. Phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương

a) Về cấu trúc: Sách giáo khoa được thiết kế theo hướng mở, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, để nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên bổ sung những nội dung và hoạt động đặc thù thích hợp, phù hợp thực tế địa phương; thể hiện rõ các mạch chủ đề/bài học; dễ phân biệt các phần bằng hệ thống kí hiệu, biểu tượng; phù hợp với đặc trưng môn học và tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tại tỉnh Lai Châu.

b) Nội dung: Thể hiện đúng và đầy đủ nội dung của chương trình môn học hoặc hoạt động giáo dục, đảm bảo tính kế thừa; nội dung và cách thức thể hiện phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lý của địa phương; có thể điều chỉnh để phù hợp với khả năng học tập của các nhóm đối tượng học sinh, triển khai tốt với điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện dạy học khác của nhà trường trên địa bàn tỉnh Lai Châu.

c) Ngôn ngữ: Sử dụng chuẩn tiếng Việt và cách thức thể hiện phù hợp, gần gũi với văn hóa, lịch sử, địa lý của tỉnh; ngôn ngữ gần gũi, trong sáng, phù hợp với chuẩn mực đạo đức, tạo độ mở để học sinh có thể vận dụng các từ ngữ phù hợp với văn hóa địa phương và đảm bảo theo Quyết định số 1989/QĐ-BGDĐT ngày 25/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về chính tả trong Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; hệ thống câu hỏi, bài tập trong sách giáo khoa được thiết kế linh hoạt có thể áp dụng vào điều kiện thực tiễn của địa phương, giúp học sinh ôn tập, củng cố và phát triển năng lực, phẩm chất.

d) Chất lượng: Chất lượng sách giáo khoa được in với chất liệu đảm bảo, có giá thành hợp lý, phù hợp với điều kiện kinh tế của cộng đồng dân cư địa phương.

2. Phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh

a) Phù hợp với điều kiện tổ chức dạy

- Nội dung các bài học trong sách giáo khoa có tính mở tạo điều kiện thuận