

lợi cho nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên bổ sung, điều chỉnh, thiết kế các hoạt động dạy học phù hợp với đối tượng học sinh; tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên khai thác, lựa chọn phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tích cực phù hợp với khả năng nhận thức và tâm lí học sinh; thể hiện rõ các mạch nội dung, giúp các cơ sở giáo dục thuận lợi xây dựng kế hoạch giáo dục và sắp xếp thời khóa biểu.

- Nội dung các bài học trong sách giáo khoa phù hợp với khả năng đáp ứng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và các điều kiện dạy học tại các cơ sở giáo dục; phù hợp với năng lực của đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục, đáp ứng yêu cầu dạy học tích hợp, liên môn, gắn kết nội dung bài học với thực tiễn địa phương.

- Nguồn tài liệu, học liệu điện tử bổ sung đa dạng, phong phú, hữu ích, dễ khai thác và sử dụng. Nhà xuất bản sách giáo khoa và các tác giả phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, hỗ trợ đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục trong việc sử dụng sách giáo khoa hiệu quả. Danh mục thiết bị hỗ trợ theo yêu cầu của sách giáo khoa phù hợp, có chất lượng, dễ sử dụng và giá thành hợp lý.

b) Phù hợp với việc học của học sinh

- Nội dung các bài học trong sách giáo khoa thúc đẩy học sinh học tập tích cực, rèn luyện các kĩ năng, kích thích tư duy sáng tạo, độc lập; hệ thống các câu hỏi, bài tập và yêu cầu hoạt động được biên soạn với các mức độ khác nhau phù hợp với đặc điểm, trình độ đối tượng học sinh và hướng đến hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- Sách giáo khoa được trình bày khoa học, hấp dẫn, có cấu trúc rõ ràng, dễ sử dụng; cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, diễn đạt trong sáng, dễ hiểu, thể hiện chính xác nội dung cần trình bày, phù hợp với lứa tuổi học sinh và văn hóa, xã hội tỉnh Lai Châu.

- Các hoạt động học tập trong sách giáo khoa có hướng dẫn, gợi ý giúp học sinh chuẩn bị bài và đánh giá kết quả. Có các hoạt động phân hóa học sinh theo năng lực, phẩm chất đảm bảo tính dân chủ trong tiếp cận các bài học. Tạo cơ hội bình đẳng cho tất cả các học sinh có thể phát triển và sáng tạo.

- Các nhiệm vụ học tập trong bài học dễ phân biệt các phần bằng logo, biểu tượng, chỉ dẫn của phần mở đầu, kiến thức mới, luyện tập, vận dụng, củng cố, đánh giá hướng đến việc phát triển phẩm chất, năng lực, kỹ năng vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.

- Tranh, ảnh, bảng biểu, đồ thị, bản đồ, lược đồ, sơ đồ, hình vẽ,... trong sách giáo khoa rõ ràng, chính xác, cập nhật, có tính thẩm mỹ, giáo dục, phù hợp với nội